

Принят на педсовете МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» Адрес: 243140 Брянская обл., г. Клинцы ул. Парижской Коммуны, д.23 т.8 (48336)4-03-51 Протокол № 3 от 30.03.2022г.	УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МБДОУ- детский сад №2 «Соловушка» _____ Л.А. Лабуз «___» _____ 2022 г.
--	---

**Отчет о результатах самообследования
 МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» г. Клинцы
 за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ – детский сад №2 «Соловушка» расположен в двух типовых зданиях и в здании-модуле, новой постройки 2014 года. Детский сад расположен в г. Клинцы по адресу: улица Парижской Коммуны д.23.

- | | |
|---|---|
| • Полное наименование | • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 2 «Соловушка» |
| • Место ведения образовательной деятельности учреждения | • 243140 Россия, Брянская область, г. Клинцы, ул. Парижской Коммуны д. 23 |
| • Телефон | • 4-03-51 |
| • Заведующий | • Лабуз Любовь Анатольевна |
| • Учредитель, адрес | • Клинцовская городская администрации г. Клинцы
Адрес: ул. Октябрьская 42 |
| • Лицензия | • Серия32Л01 №0003231
Выдана Департаментом образования и науки Брянской области |

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ – детский сад №2 «Соловушка» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании РФ», Законом Брянской области «Об образовании», указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования. Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Обучение и воспитание воспитанников ведется на русском языке.

Воспитательно – образовательная работа в ДОУ охватывает возрастные периоды:

- от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа);
- от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);
- от 4 до 5 лет (средняя группа);
- от 5 до 6 лет (старшая группа);
- от 6 до 7 лет (подготовительная группа)

Списочный состав контингента детей МБДОУ на 31.12.2021г. 106 воспитанников, фактически функционировало 5 групп.

- 1 младшая группа - 13 воспитанников;
- 2 младшая группа -18 воспитанников;
- средняя группа - 21 воспитанников;
- старшая группа - 25 воспитанника;
- подготовительная группа - 29 воспитанников.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно. Образовательная программа разрабатывалась в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальные программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в

изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (М: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.), «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова (М. Ювента, 2016 г.), «Юный эколог» С.Н. Николаевой (М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.), концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогую добра» Л.В. Коломейченко (М: ТЦ Сфера, 2015г.), программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, методическое пособие «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года» Е.А. Янушко. – М.: Владос, 2017 г.

Сроки обучения по Образовательной программе в детском саду устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входило в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализовывались как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно-тематическом планировании во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и основной образовательной программой МБДОУ №2 (далее - ООП) целью реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами,

определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Коллектив МБДОУ прилагает усилия, чтобы детский сад представлял для детей среду, в которой будет возможным приблизить учебно-воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научит ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни.

Во всех возрастных группах имеются центры: патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте и его психологического обеспечения являются представления об особенностях конкретного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства. Результаты достижения по целевым ориентирам программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они являются основой для самодиагностики педагогической деятельности в ДОУ.

МБДОУ – детский сад №2 «Соловушка» находится в центральной части города Клинцы. В рамках доступности находятся МБОУ - СОШ № 2 им.А.И. Герцена, сквер Пионеров, ЦКиД «Современник», Клинцовский краеведческий музей, детская библиотека, что является положительным фактором политкультурного воспитания детей и взаимодействия с различными структурами в сфере образования и что, в свою очередь, определяет специфику выбираемых форм реализации Программы воспитания ДОУ, спектр потенциальных и реальных социальных партнеров в рамках сетевой формы реализации Программы.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм

В реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада МБДОУ- детский сад №2 «Соловушка».

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Возрождение традиций семейного воспитания
- Повышение педагогической культуры родителей
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Дополнительное образование.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем кружковой работы.

Наименование услуги	Образовательная программа	Количество занятий	
		в месяц	в год
Хореография «Танцующие звездочки»	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Танцующие звездочки». художественной направленности для детей 6-7 лет	8	72
Степ-аэробика	Дополнительная общеобразовательная программа по физическому развитию «Степ-аэробика» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-6 лет	8	72
«Мы – юные метеорологи»	Дополнительная общеобразовательная программа по познавательному развитию «Мы – юные метеорологи» для детей 5-7 лет естественно-научной направленности	8	72

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу ДОУ во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» г Клинцы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ при реализации программы в каждой возрастной группе 2 раза в год (октябрь, апрель) проводится оценка индивидуального развития детей, такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги детского сада организовали разные виды деятельности: игровую деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательную деятельность, экспериментирование, изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию), музыкальную деятельность (слушание музыки, пение), элементарный бытовой труд (акция «Как я дома помогаю»), двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» воспитанниками можно проследить по итогам педагогической диагностики и отметить удовлетворительную динамику развития воспитанников в 2020-2021 учебном году. Диагностика проводилась по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС по методике Н.В.Верещагиной.

Для проведения педагогической диагностики педагогами всех возрастных групп был использован необходимый диагностический инструментарий. Диагностика показала, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика, уровень индивидуального развития дошкольников достаточно высокий. Диагностика показала, что используемые педагогами формы и методы

работы с детьми, применяемые технологии позволили добиться положительных результатов. У детей сформированы устойчивые навыки и крепкие знания в соответствии со своей возрастной категорией и требованиями программы по всем образовательным областям ООП, дети коммуникабельны, эмоциональны, проявляют интерес к познавательному процессу, активно общаются, играют со сверстниками.

Диагностика проводилась по 5-ти бальной системе. Анализ показателей динамики освоения программного материала по пяти образовательным областям находится на достаточном уровне. 92% дошкольников получили от 3,8 до 5 баллов, что соответствует сформированности показателей освоения ООП, однако во всех группах есть дети, у которых показатели находятся на стадии формирования в связи с заболеванием ребенка или частым отсутствием в ДОУ. Эти дети получили от 2 до 3,7 балла. Результаты педагогической диагностики следующие:

**Общие показатели по образовательным областям во всех группах
на начало 2020-2021 учебного года**

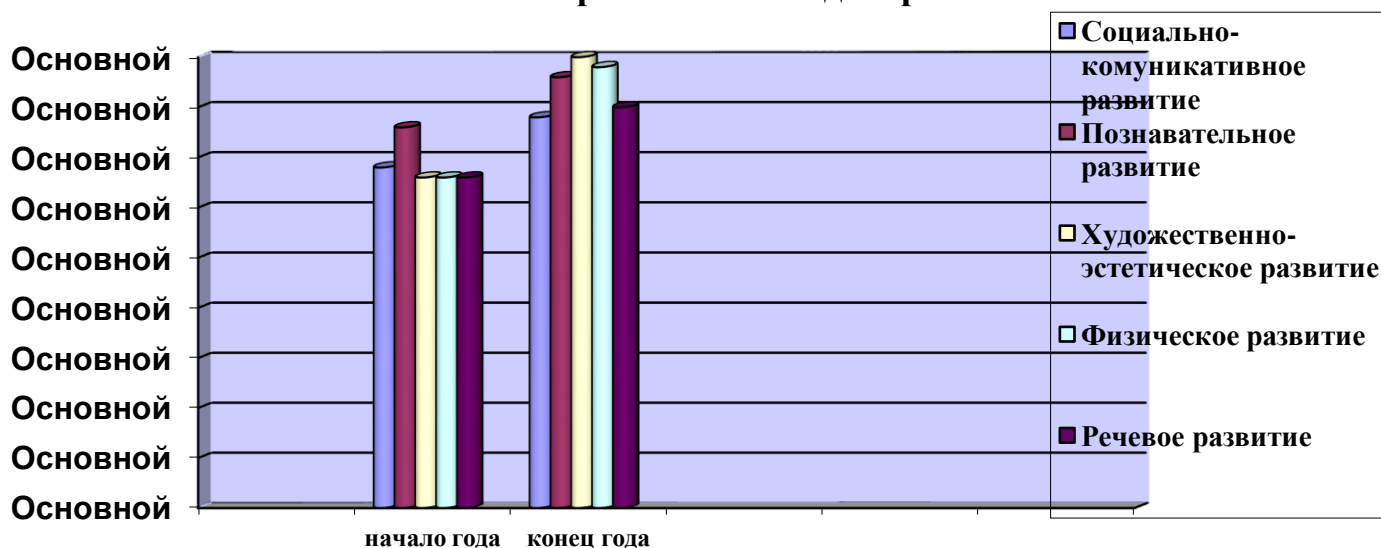
Возрастная группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Речевое развитие»
1 младшая группа	2,6	3,0	2	2,6	2
2 младшая группа	3,5	3,8	3,1	3,6	3
Средняя группа	3,6	4,1	3,6	3,8	3,6
Старшая группа	3,8	4	3,6	3,1	3,8
Подготовительная группа	3,7	4,3	4,5	3,6	4
Средний балл	3,4	3,8	3,3	3,3	3,3

**Общие показатели по образовательным областям во всех группах
на конец 2020-2021 учебного года**

Возрастная группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Речевое развитие»
1 младшая группа	3,0	3,8	3,8	3,0	3,2
2 младшая группа	4,0	4,1	4,5	4,5	3,8
Средняя группа	4,1	4,5	4,5	5	4,5

Старшая группа	4,0	4,5	4,6	4,5	4,1
Подготовительная группа	4,6	4,8	5	5	4,8
Средний балл	3,9	4,3	4,5	4,4	4

Сравнительная диаграмма



Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2020-2021 учебный год по всем образовательным областям от 3,9 до 4,5, что свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы и эффективном использовании программно-методического комплекса.

В течение учебного года воспитанники ДОО принимали активное участие в очных и интернет – конкурсах, олимпиадах, форумах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, становясь лауреатами и призёрами.

Достижения воспитанников в 2020-2021 учебном году

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь!» посвященный Дню защитника Отечества	Международный	Лауреат 1 степени	Морозов Дмитрий

Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Гавриленков Егор
Всероссийский творческий конкурс «9 мая – день Великой Победы»	Всероссийский	1 место	Морозов Дмитрий
Международный конкурс «Фруктовая фантазия»	Международный	1 степень	Быконя Тимофей
IX Всероссийский конкурс «На взлёте»	Всероссийский	2 место	Морозов Дмитрий
Всероссийский творческий конкурс «Мастерица Осень»	Всероссийский	1 место	Быконя Тимофей
Международный конкурс «Чудесная пора новогодних елок»	Международный	1 степень	Сюрко Анастасия
Всероссийский конкурс «Елочка-красавица»	Всероссийский	1 степень	Гавриленков Егор
Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Всероссийский	1 место	Морозов Дмитрий
Международный творческий конкурс «Чудесная пора новогодних ёлок»	Международный	1 степень	Чубченко Максим
Международный литературно-художественный конкурс «Они шагнули в зарево войны»	Международный	Победитель	Морозов Дмитрий
Международный конкурс «Юные патриоты своей страны»	Международный	1 место	Шамаро Вероника
Международный конкурс «Мамин праздник»	Международный	1 место	Никонова Виктория
V Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	1 место	Серопян Анна

«Букет для мамы»			
IV Всероссийский творческий конкурс «Осенний триумф»	Всероссийский	1 место	Смотров Михаил
Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	Всероссийский	3 степень	Дядина Дарья
Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	Всероссийский	2 степень	Курилов Никита
Всероссийский конкурс Новогодние елочные украшения"	Всероссийский	2 место	Дзукаева Ульяна
Всероссийский конкурс «В лесу родилась елочка»	Всероссийский	2 место	Фролов Денис
Международный конкурс «Космос»	Международный	1 место	Фролов Денис
Международный конкурс «Международный женский день»	Международный	1 место	Литвяков Артём
Всероссийский конкурс Осенняя фантазия»	Всероссийский	1 место	Шишова Виктория
Всероссийский конкурс «Поделка из природного материала»	Всероссийский	2 степень	Евтихиева Ева
Всероссийский конкурс «Рисуем Победу – 2021»	Всероссийский	Участник	Дети всех групп
Всероссийский конкурс «Макетная мастерская»	Всероссийский	Призер	Бацунова Валерия
Областной конкурс «Время быть первыми»	Областной	Участник	Комлов Арсений, Дзукаева Ульяна,

			Шишова Виктория, Фролов Денис
Международный конкурс «Осеннее творчество»	Международный	1 место	Ковалев Дмитрий
Международный конкурс «Новогодние украшения»	Международный	Участник	Валиев Джавид
Международный конкурс «Творчество без границ»	Международный	1 место	Смоляк Елизавета
Международный конкурс «Космонавтика»	Международный	2 место	Евтихийев Захар
Международный творческий конкурс «Моя семья»	Международный	Участник	Луговая Арина
Международный конкурс поделок «Техника будущего»	Международный	1 место	Курилов Степан

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках ООД по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.
-

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году, в связи с тем, что цифровое пространство стало уже неотъемлемой составляющей жизни детей, работа педагогического коллектива была направлена на внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность с воспитанниками, а также с целью сохранения улучшения здоровья воспитанников, педагоги ДОУ сконцентрировались на внедрение здоровьесберегающих технологий. С целью реализации поставленных задач были подготовлены и проведены различные педагогические, познавательные, творческие мероприятия.

Согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 годы) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями и дополнениями от 29 марта 2019 г.) в образовательных организациях необходимо внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду уже к 2024 году. В связи с этим нами была определена направляющая задачи «Цифровые образовательные ресурсы и технологии образования» и были организованы мероприятия:

- Мастер-классы для педагогов «Создание дидактической игры на основе шаблона “Угадай слова” в PowerPoint», «Создание виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста». В ходе которых педагоги Свидерская А.С. и Быконя М.Н. очень грамотно и наглядно раскрыли свою тему, что повлияло на активное внедрение представленного опыта остальными педагогами.

- Педагоги Шкабаро О.В. и Храмцова Е.Н. поделились свои педагогическим опытом и дистанционно реализовали лекцию-диалог «Онлайн форматы образовательного сопровождения в ходе дистанционной работы» и творческую мастерскую «Цифровая трансформация НОД: способы и возможности».

- Проведение педагогами Тумановой З.А., Новиковой Е.А., Заверотовой И.В. и Кононенко А.П. открытых просмотров НОД с внедрением цифровых технологий: «Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику», «Виртуальная экскурсия в детскую поликлинику», «Перелетные и зимующие птицы», «Профессия – музыкант», «Викторина «Угадай профессию»». Практика показала, что при использовании компьютерных технологий у детей значительно возрос интерес к занятиям и повысился уровень познавательных возможностей. Этот современный способ проведения традиционных занятий позволил качественно обновить и повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

- Разработка и оформление педагогами интерактивных дидактических игр и виртуальных экскурсий для проведения открытых показов.

- Воспитатель Свидерская А.С. прошла обучение в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Современные IT-

компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС».

В связи с тем, что задача по внедрению цифровых технологий и образовательных ресурсов в образовательный процесс для нашего дошкольного учреждения остается актуальной, мы планируем в следующем учебном году продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе и расширять перечень технологий современной и безопасной цифровой образовательной среды в ДОУ. Однако, образовательная среда детского сада должна удовлетворять потребности и интересы современных детей и главной целью этой задачи перед нами стоит обеспечение условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, интересами и склонностями, способностями и творческим потенциалом посредством создания образовательной среды.

С целью формирования здорового образа жизни воспитанников ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический марафон «Старт здоровью дошкольников», в ходе которого педагоги Шедько Т.В. и Храмцова Е.Н. интересно и увлекательно представили открытый показ образовательной деятельности с применением следующих здоровьесберегающих технологий: «Умная гимнастика. Применение кинезологических сказок в образовательной деятельности с дошкольниками» и «Игровой стрейчинг, как технология сохранения и стимулирования здоровья дошкольников». Так же был запланирован третий открытый показ «Ритмопластика, как активный метод работы с дошкольниками в рамках здоровьесберегающих технологий», но в связи с уходом педагога Лагутенко В.А. был отменен. По этой же причине не проведена консультация «Ситуация успеха в ходе образовательной деятельности по физическому развитию».

- Организация групповых спортивных развлечений, досугов и музыкально-спортивных праздников. Так в феврале 2021 года весело и бодро прошли музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества, для ребят средней, старшей и подготовительной групп. Они создавали праздничное настроение, вызвали желание стать защитниками Отечества, развивали физические качества, ловкость, смекалку, быстроту реакции.

- Проведение 7 апреля тематического дня посвященного Всемирному дню здоровья, который в 2021 году проходил под девизом «Построим более справедливый, более здоровый мир». Ребята и педагоги поддержали данную эстафету и посвятили ей целый день, в ходе которого были проведены разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

- Представление мастер-класса «Организация подвижных игр на прогулке», в ходе показа Быконя М.Н. поделилась опытом, как с помощью

квест-технологии повысить двигательную активность детей на прогулке.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году штат работников детского сада состоял из 20 человек, из них: – административный персонал – 1 человека; – педагогический – 10 человек; – обслуживающий – 9 человек. На конец учебного года вакантные должности: уборщица, кух. рабочий и рабочий по зданию.

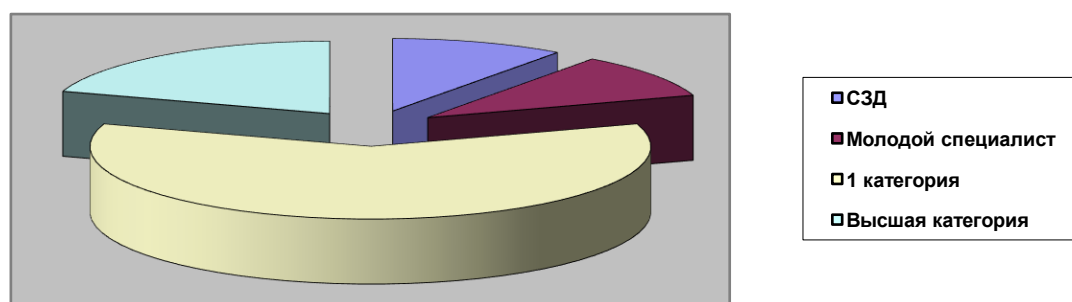
Выполнение по кадровому обеспечению в МБДОУ – детский сад №2 «Соловушка» осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и специальными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим специальным образованием трудится 50%, со средне-профессиональным образованием 50%, с первой и высшей категорией 80%.

Имеющееся у педагогов ДООУ образование соответствует требованиям «Профессионального Стандарта». В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельностью областных семинаров, городских методических объединений, семинаров, внутрикорпоративным обучением. В течение 2020-2021 года в соответствии с планом курсовой переподготовки все педагоги прошли курсы повышения квалификации в БИПКРО по программе «Содержание и

практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» в объёме 42 часов, один педагог Свидерская Алла Сергеевна, прошла обучение в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Современные ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС» в объёме 144 часа, один педагог Смирнова А.Д. прошла обучение по программе «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов, все педагоги прошли дистанционно обучение по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на площадке Единыйурок.рф (17 часов), по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекциях в общеобразовательных организациях» на площадке Единыйурок.рф (16 часов), по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (16 часов), по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» на площадке Единыйурок.рф (49 часов), по программе «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» на площадке Единыйурок.рф (в объёме 73 часа).

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. В 2020-2021 учебном году были аттестованы 2 педагога на первую квалификационную категорию. Уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится в динамике роста.

Уровень квалификации педагогических работников на 1 сентября 2021 г.



В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в очных и интернет – конкурсах, олимпиадах, форумах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, становясь лауреатами и призёрами

Достижения педагогов в 2020-2021 учебном году			
Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Международный конкурс «Инновационные методики воспитания и обучения»	Международный	1 место	Свидерская А.С.
Региональный педагогический конкурс «Знакомство детей с пожарным щитом»	Региональный	3 место	Храмцова Е.Н.
Городская сетевая акция «Как красива наша ёлка!»	Муниципальный	Участник	Храмцова Е.Н.
Городская сетевая акция «Как красива наша ёлка!»	Муниципальный	Участник	Кононенко А.П.
Всероссийский педагогический конкурс «Елочная игрушка своими руками»	Всероссийский	1 место	Быконя М.Н.
Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний»	Международный	Участник	Быконя М.Н.
Всероссийский конкурс «Новогодний дизайн – 2021»	Всероссийский	1 место	Заворотова И.В.
Международный конкурс «Международный женский день»	Международный	1 место	Заворотова И.В.
Всероссийский конкурс «Осенний триумф»	Всероссийский	1 место	Заворотова И.В.
Международный Солнечный свет	Международный	2 место	Заворотова И.В.

**Достижения МБДОУ - детский сад №2 «Соловушка»
в 2020-2021 учебном году**

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021»	Всероссийский	Лауреат-победитель	МБДОУ - детский сад №2 «Соловушка»
Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Региональный	2 место	МБДОУ - детский сад №2 «Соловушка»
Областной конкурс «Дни защиты от экологической опасности»	Областной	2 место	МБДОУ - детский сад №2 «Соловушка»

В 2020-2021 учебном году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

В 2020-2021 учебном году был успешно опубликован в социальной сети и печатном издательстве областного информационно-методическом журнале «Дворец 32» № 3 (45) 2020 педагогический опыт старшего воспитателя по реализации городского методического объединения для начинающих старших воспитателей в форме методического театра «Реализация вариативной части ООП ДО по апробации парциальной программы», а так же в январском номере опубликован материал по организации мастер-класса в видео-режиме для музыкальных руководителей города «Совместное творчество детей и музыкального руководителя по созданию танцевально-импровизационных композиций» Захаренко Е.Л. старший воспитатель, Туманова З.А. музыкальный руководитель. Свицерская А.С. разместила конспект НОД по познавательному и сенсорному развитию в первой младшей группе «Подарим петушку перышки» и конспект НОД по пожарной безопасности в первой младшей группе «Тили-тили-тили-бом!» на Международном образовательном портале Маам .ру

В научной и экспериментальной деятельности:

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Так в январе 2021 года наше дошкольное учреждение организовало и представило городское методическое объединение для музыкальных руководителей дошкольных учреждений в видео-режиме. Музыкальным руководителем Тумановой З.А. в закрытой группе социальной сети

В контакте был представлен педагогический опыт работы «Совместное творчество детей и музыкального руководителя по созданию танцевально — импровизационных композиций». Данное методическое объединение получило достаточно высокую оценку, оно способствовало повышению уровня профессионального мастерства музыкальных руководителей, умению работать в команде.

В мае 2021 года наше дошкольное учреждение, в лице воспитателя Свидерской А.С., принимало участие в показе открытой образовательной деятельности по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста в детской передаче «Весёлая мастерская» Брянского телевидения. Этот новый и полезный опыт работы принес нам массу положительных эмоций и повысил уровень профессионализма всех задействованных педагогов.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

МБДОУ- детский сад №2 «Соловушка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

VII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время в ДОУ функционируют музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями, медицинский кабинет и мини-музей «Кукольный дом». Медицинский кабинет оснащен необходимым набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ (Придорожная Н.Н.) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Придорожной Н.Н. проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические

замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

В МБДОУ 5 групп дошкольного возраста. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. Групповые детские площадки оборудованы навесами, песочницами и разнообразными игровыми конструкциями. За их пределами имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным оборудованием для проведения занятий, спортивных мероприятий, досугов по физическому развитию на улице. Она оснащена беговой дорожкой, металлическими лестницами для лазания, ямой для прыжков, футбольными воротами, натяжной сеткой для перебрасывания мяча и скамейками для болельщиков. Вблизи со спортивной площадкой находится эстетично оформленная корригирующая дорожка «Дорожка здоровья». Не далеко от спортивной площадки удобно расположены огород, уголок леса, цветники, метеостанция, «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, малыми архитектурными формами. Детский сад имеет выход в сеть Интернет. Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте: <http://соловушка32.рф/>

По периметру детского сада имеется плиточное покрытие, находящееся в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная зона изолирована.

Здание учреждения одноэтажное, типовое. В двух группах имеются отдельные спальные комнаты. В трех группах спальная и игровая зоны совмещены. Все группы оснащены детской мебелью. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В 2020-2021 учебном для всех возрастных групп было приобретено необходимое игровое оборудование: куклы, автотранспорт, коляски, выносное оборудование на групповые участки: детские каталки, коляски, игровой домик, для музыкально-спортивного зала: стол-ромашка, спортивная лестница, спортивный мат, щит для метания, мячи, скакалки и мешочки для метания. На сегодняшний день возрастные группы остро нуждаются в компьютерной технике для полноценной образовательной работы с детьми.

В дошкольном учреждении имеется пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием. Но в связи с переходом на электронное меню с июля 2021 года, на сегодняшний день есть потребность в электронных весах, как для повара, так и для завхоза. Рядом с кухней имеется кладовая для хранения круп и других продуктов. Для скоропортящихся продуктов имеется 2 холодильника.

В летней период 2021 года был проведен косметический ремонт групповых комнат старшей и подготовительной групп. На спортивном и

групповых участках, покрашено и отреставрировано имеющееся оборудование. Изготовлено уличное оборудование: автобус, для 2 младшей группы и песочница для подготовительной группы. Поднята тротуарная плитка. Покрашены перила и часть здания.

Своевременное выполнение всех перечисленных видов работ способствует поддержанию эстетичного и аккуратного внешнего и внутреннего вида дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются технические обучающие современные средства: 1 компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера, сканер, видеопроектор. Кроме этого, активно используется музыкальный центр и портативная звуковая колонка. Имеется потребность детского сада в телевизоре и ноутбуке для каждой возрастной группы, стационарном видеопроекторе для музыкально-спортивного зала, а также для оформления дидактических игр и деловой документации ламинатор и брашюратор.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка»

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы продолжают оставаться: обеспечение плотной

двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих мероприятий, организация рационального питания, диагностика физического развития и состояния детей, взаимодействие с семьями воспитанников. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Медицинский контроль в ДОУ за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медицинская сестра в течение года регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на занятиях «физическая культура».

В течение года семьи воспитанников получали информацию о заболеваемости детей, оздоровительной работе в ДОУ, профилактических прививках, участвовали в оздоровительных мероприятиях. Все это способствовало снижению заболеваемости детей.

Питание детей в ДОУ осуществляется на основании десятидневного меню. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая в среднем соответствует норме.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом:

Заболеваемость	2020 год	2021 год
ЛОР	-	-
ОРВИ/Грипп	36%	31%
Пневмония	1%	8%
Ветряная оспа	54%	13%
Чистая инфекция	-	-
Инфекция + ОРЗ	34%	28%

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, в следующем учебном году необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу профилактической и оздоровительной работе с детьми. В связи с этим рекомендуется:

- повысить ответственность медицинского, педагогических работников за заболеваемость детей;
- активизировать санпросвет работу;
- усилить контроль за проведением утреннего фильтра;

- медицинским работником своевременно отстранять заболевших детей;
- усилить контроль за качеством проведения утреннего приема,
- проведением прогулок;
- качественно проводить разъяснительную работу с родителями в период вспышки вирусной инфекции.

Работа с родителями (законными представителями).

В 2020-2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Наиболее эффективными формами работы с родителями в учебном году стали: родительские собрания, проводимые в онлайн-формате, индивидуальные консультации, онлайн трансляция проводимых праздников, выставки детских работ, выполненных совместно с родителями, стендовая информация, смотр-конкурс «Новогодняя уличная ёлочка», разнообразные акции «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «День семьи, любви и верности», взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДОУ, группы в «WhatsApp», ZOOM).

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями.

Данные мероприятия позволяют раскрыть многие проблемы работы с детьми, повысить информационную компетентность родителей, а главное вселить уверенность и надежду в успешное будущее их детей.

В МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе	10бчеловек
1.1.1	В режиме полного дня	10бчеловек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8 человек 80 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек 20 %
1.8.2	Первая	6 человек 50/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 10 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-3года - 2,5 кв. м; 3-7лет 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60.6
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.